

Manuel Administratif

Ambassadeurs

Guide du Ministère

Département des Ministères de la Jeunesse de la Conférence Générale

Remerciements

Ce livre est le produit de l'extraordinaire contribution et collaboration de plusieurs personnes; sans elles il aurait été presque impossible de le compléter. Nous voulons remercier :

Gavin Anthony, Tim Lale, Troy Fitzgerald, et Patty Prasada-roa.

Gilbert Cangy, qui a su donner la direction, le leadership et le support pour mener à terme la réalisation de ce livre. Des remerciements spéciaux lui sont adressés pour avoir lu le premier brouillon et fait preuve de perspicacité et de direction pratique qui ont fait de ce manuel quelque chose de meilleur qu'il aurait été.

Kathy Beagles, pour avoir veillé au développement du projet.

Charity Garcia, notre Hub officiel, pour le travail extraordinaire accompli dans le développement du curriculum et l'identification/la collaboration des auteurs des sept modules, et sans laquelle le projet n'aurait pu être achevé.

Silvia Sicalo, notre assistante administrative, qui a envoyé les emails et s'est assurée que l'on respectait les délais.

Erica Richards, pour son expertise en rédaction et édition, de même que son attention aux détails ce qui a prévenu des erreurs et a aidé à créer un modèle fonctionnel et sage.

Jonatan Tejel, pour son expertise technique et sa volonté altruiste d'aider, et à Rodrigo Araya, dont l'aide technique a enrichi l'aboutissement du projet.

Hiskia Missah pour son encouragement lors de ce processus.

Corps expéditionnaire

Un remerciement spécial à l'équipe des Responsables de la Jeunesse des Divisions qui sous la direction de Gilbert Cangy, a servi comme un corps expéditionnaire pour une révision périodique et pour donner des conseils constructifs lors de la réalisation de ce manuel.

Benjamin Carballo (Inter America), Busi Khumalo (Southern Africa Indian Ocean), James Black (North America), Jobbie Yabut (Southern Asia Pacific), Paul Tompkins (Trans European), and Ravindra Shankar (Southern Asia).

Préface

A la Convention pour les responsables de la Jeunesse en 2001, les responsables de la jeunesse des divisions ont fait le constat que dans plusieurs parties du monde les jeunes ayant complété le programme des Explorateurs ou qui sont de ce groupe d'âge n'ont aucun programme qui puisse satisfaire leurs besoins. Ils ne souhaitent pas nécessairement quitter le club des Explorateurs, mais en même temps ils ne se sentent pas assez âgés pour s'associer aux jeunes adultes (approximativement âgés de 22 à 30+).

En l'absence d'un programme établi pour ce groupe, plusieurs divisions avaient établi leurs propres programmes pour remplir ce vide comme les Compagnons en Europe et la Brigade Médicale dans les divisions inter-américaine et sud-américaine.

Une action fut prise à la convention de 2001 chargeant le Département des Ministères de la Jeunesse de la Conférence Générale de développer le matériel pour un nouveau niveau du ministère de la jeunesse pour répondre aux besoins des jeunes de 16-21. Dans le but de différencier ce groupe d'âge, le nom **Ambassadeur** fut choisi.

Le ministère de l'Ambassadeur n'a pas pour objectif de remplacer le Ministère des Jeunes Adultes, autrefois connu comme Société de Jeunesse Adventiste (JA), le niveau d'organisation du ministère qui chapeaute tous les jeunes de 16-30+. Le niveau Ambassadeur procure un ministère centré sur le groupe d'âge 16-21 ; il propose un moyen structuré et organisé pour qu'ils s'engagent activement dans leur église, à la fois localement et entièrement. Ce manuel Ambassadeur introduit les premiers pas pour vous préparer à diriger ce groupe d'âge de 16-21 ans.

Une appréciation spéciale aux divisions qui ont contribué au matériel de ce manuel.

Le Groupe d'âge des Ambassadeurs

La phase de l'adolescence est unique dans le développement des êtres humains. Seule l'espèce humaine a un groupe d'âge distinct qui couvre plusieurs années de transition de l'enfance à l'âge adulte. En termes d'étapes du développement humain, nous parlons des adolescents plus âgés jusqu'à ceux de 21 ans, une étape connue comme « une dernière étape de l'adolescence .”

Il n'y a pas d'adolescent type. Il y a une diversité d'adolescents comme le reste de la population. Chaque adolescent rencontré est un individu avec une personnalité et des

préférences distinctes. Ce ne sont pas tous les adolescents qui aiment la technologie ou les ordinateurs. Ce ne sont pas tous qui sont obsédés par le sexe opposé. Ce ne sont pas tous les adolescents qui ont des pensées et des inclinations rebelles. Ils ont quelques caractéristiques communes, mais chacun est une personne unique.

Les 16-21 ans sont dans la phase de découverte de la vie. Ils veulent se différencier des autres et veulent être autorisés à remettre en question les choses qu'ils ne comprennent pas. Quelques adolescents ont le grand désir de connaître Dieu et de Le suivre, alors que d'autres sont amenés dans l'environnement de l'église et ne veulent pas réellement s'y trouver. Certains ne savent pas s'il faut se préoccuper de Dieu et de la religion. D'autres ont développé des intérêts sans lien avec Dieu et qui leur occupent l'esprit déjà.

Les individus de ce groupe d'âge veulent connaître des personnes authentiques et fiables. Ils veulent entendre prononcer leur nom. Ils veulent qu'on leur sourie même si eux ne sourient pas en retour. Ils veulent spécialement sentir que les adultes qu'ils côtoient pensent qu'ils ont de l'importance et de la valeur.

L'adolescent se développe dans une atmosphère de liberté pour explorer et croître dans les limites définies par des adultes compatissants et bien informés. C'est votre mission en tant que leader d'un ministère pour adolescents: élever des adolescents en bonne santé et craignant Dieu.

Préparez-vous

Le groupe des 16-21+ a besoin de quelqu'un pour diriger, montrant la voie. Ils ne veulent ni n'ont besoin de quelqu'un qui leur donnera des ordres, les surveillera, les fustigera, ou les sermonnera. Les adolescents ont besoin que vous soyez un leader qui sache où il va (le Royaume), qui vive authentiquement l'évangile, offre de la compassion et de l'amitié, qui écoute sans juger, qui soit bien préparé pour les rencontres et événements, connaisse les réponses de la Bible quand on les lui pose, ait toujours Jésus en vue, ait de la patience et le sens de l'humour dans la vie et puisse obtenir l'aide qui convienne d'autrui quand il en a besoin.

Personne n'est né avec tous ces dons et aptitudes. On en acquiert la plupart. Vous aurez peut-être un groupe d'adolescents sur lesquels vous pourrez compter. Si vous

connaissiez les principes de ce ministère auparavant, vous apprendrez rapidement. Les jeunes vous enseigneront.

Ce que vous finirez par apprendre c'est comment avoir une forte présence sans bousculer quiconque. Vous connaîtrez vos objectifs et vous les utiliserez dans votre ministère, et vous serez confiants dans la direction que Dieu donne à votre ministère pour les Ambassadeurs.

Pour plus d'informations ou questions que vous pourriez avoir concernant les Ambassadeurs veuillez visiter le site www.gcyouthministries.org.

TABLE DES MATIERES

Préface

Section 1: Les bases du ministère des Ambassadeurs

Orientation

Adhésion

Logo

But et Motto

Déclaration de Mission

Philosophie

Dix Objectifs

Sept programmes de base

Section 2: Comprendre “l’adolescent de 16-21+ ”

Etapas du développement

Caractère versus personnalité

Discipline

Section 3: Organisation d’un nouveau groupe d’Ambassadeurs

Se préparer

Esquisser des plans initiaux

Qui conseiller

Se préparer à lancer

Au sujet de finances

Assurance

Leadership et structure

Uniformes

Le faire avancer

Utilisation des classes et grades Explorateurs/JA

Section 4: Programmer et planifier

Les sept fondations

Philosophie des activités d' Ambassadeur

Jeux

Sports

Musique

Discipulat

Temps d'adoration/de dévotion

Camping et nature

Fiche d'informations de l'étudiant d'Ambassadeurs

Section 5: Le curriculum de l'Ambassadeur

Mise en route

Tableau d'entreprise et séquence

COMME MON PERE M'A ENVOYE , JE VOUS ENVOIE AMBASSADEURS

Bienvenue aux Ambassadeurs.

Ambassadeurs est une étape nouvelle du ministère de la jeunesse destinée à équiper les leaders de ressources pour former une nouvelle génération de jeunes à être les mains, les pieds et la voix de Jésus dans leurs églises locales et leurs communautés.

Un ambassadeur représente généralement un pays ou une cause. Un ambassadeur chrétien est un représentant d'une autre sorte ; il représente les valeurs, les principes, la culture, et les lois du royaume de Dieu. Il défend la réputation et l'objectif du Roi de ce royaume—Jésus Christ, Lui-même.

Cette ressource du Département de la Jeunesse se fonde sur sept bases considérées comme essentielles pour répondre aux besoins de développement de nos jeunes de 16-21 ans. Elles incluent:

1. Un plan de discipulat centré sur Christ.
2. Le développement des fonctions du chef
3. Un mode de vie personnel, public et de petit groupe fondé sur une mission
4. Le développement du caractère et de la personnalité, incluant un programme en plein air et de grande aventure.
5. Une formation sur le mode de vie et la vocation
6. L'encouragement d'une relation avec Dieu
7. Le développement pour toucher la communauté à travers des formations pour des projets de service et de préparations à des situations d'urgences.

Chacune de ces sept bases sera présentée en modules, les participants obtenant un certificat après avoir complété chaque module. Alors que chaque module a un objectif précis, QUATRE éléments seront communs dans le curriculum. Les Leaders DOIVENT

s'assurer que tous ces éléments sont inclus pour rendre l'expérience attractive, pleine de défi et lui donner du sens.

- **Premièrement, le concept du compagnon spirituel.** Au début de chaque module, chaque participant choisira un ami qui sera son compagnon pour la durée du module. Ils se rencontreront lors de chaque session pour s'encourager et se soutenir mutuellement dans leur rôle et croissance comme Ambassadeurs. Des groupes de compagnons spirituels se retrouveront pour des activités précises. Ceci construit le concept d'interdépendance et de responsabilité dans l'expérience de l'Ambassadeur.
- **Deuxièmement, un Plan Individuel de Discipulat (PID).** Au début de chaque module, tout participant fera un plan simple pour expliquer comment il aimerait croître spirituellement et acquérir une compétence pratique dans le domaine du prochain module. Leur compagnon spirituel sera présent lors du module pour l'aider et l'encourager à réaliser son plan. Le PID aide à mettre l'accent sur la nature constante du discipulat, et sur l'importance d'apprendre continuellement dans la vie. En associant des compagnons spirituels pour cette tâche, cela souligne le besoin d'interdépendance quand nous apprenons, grandissons, et travaillons pour Dieu. (Voir les indications pour créer le PID sur la page suivante. Les participants ont leurs pages PID dans leur livret.)
- **Troisièmement, les projets.** Chaque module aura un projet qui intégrera les concepts de base du module en une activité d'apprentissage centrée sur l'aide aux autres. Ceci donnera à la classe d'Ambassadeur l'occasion de travailler ensemble comme un tout. Vous trouverez des INSTRUCTIONS pour monter votre projet dans les dernières pages de ce Guide du Leader. Vous devrez peut-être planifier plusieurs projets, dépendant de la taille de votre groupe.
 - L'objectif principal est d'intégrer le service comme un mode de vie, plutôt qu'une activité occasionnelle.
 - Visez des projets qui demanderont un engagement régulier pendant un certain temps.
 - Prenez contact avec vos ONG, le Conseil local, ou autres entités qui pourraient vous apporter leur aide.

- Si votre groupe s'engage dans un projet particulier à moyen ou long terme, nul besoin de changer le projet lorsque vous commencez un nouveau module. Utilisez votre discrétion.
- **Quatrièmement, les activités sociales.** Assurez-vous de planifier une activité sociale au moins une fois par mois. Assurez-vous que vous donnez toujours l'occasion de s'amuser sainement à ce groupe d'âge.
 - Vous n'êtes pas obligés de tenir toutes vos rencontres dans un bâtiment. Faites-le de manière appropriée : certaines dans la nature, dans le contexte d'un camp, chez quelqu'un, etc.
 - Dans les dernières pages de votre Guide du Leader vous trouverez une liste de sites où vous pourrez accéder à des activités pour briser la glace ou à des activités courtes et amusantes que vous pouvez introduire dans toutes vos sessions.

Bien sûr, MENEZ TOUTES VOS ACTIVITES DANS UN ESPRIT DE PRIERE.

RECOMMANDATION

Il est hautement recommandé que vous donniez à votre première rencontre une ORIENTATION amusante pour partager le concept d'Ambassadeur, distribuer les Guides du Participant, donner un aperçu du premier module, discuter des QUATRE éléments et leur mise en pratique, de la fréquence des rencontres et de l'organisation des calendriers, etc.

Guide et Journal du Participant

Un guide du participant pour chaque module a été préparé pour chaque participant.

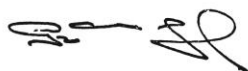
- Le Guide du participant est essentiellement le livret contenant toutes les sessions de chaque module dans lequel s'engagera le participant.

- Dans les dernières pages de chaque module il y en a une pour créer le PID. Il y a aussi une liste des sessions pour ce module que le leader datera et signera lorsque le participant l'aura complétée.
- Chaque participant devra atteindre 75 pour cent de présence et de participation pour recevoir le certificat ou la distinction à la fin de chaque module. Les participants peuvent rattraper les leçons manquées pour atteindre les 75 pour cent requis à la discrétion de leur leader.

Stimuler l'unité est au coeur d'un modèle pour le discipulat, sur lequel la Conférence Générale se concentre; on l'appelle "Produire Ensemble des Disciples qui portent des Fruits". Ce modèle met l'accent sur la compréhension, la connexion, l'équipement, et le service – mais tout cela fait "ensemble". Car Dieu ne nous a pas destinés à croire ou à servir seuls, mais en communauté. Paul écrit que la croissance en Christ est accomplie quand chacun utilise les dons que Dieu lui a donnés: " de cette façon, nous parviendrons tous ensemble à l'unité de la foi dans la connaissance du Fils de Dieu; nous deviendrons des adultes dont le développement atteindra à la stature parfaite du Christ" " (Ephésiens 4:13).

Merci de l'aide apportée dans l'éducation de nos jeunes pour qu'ils deviennent des Ambassadeurs de Jésus Christ et de Son Royaume.

Département des Ministères de La Jeunesse de La Conférence Générale



Gilbert Cangy



Hiskia Missah



Jonatan Tejel Subirada

SECTION 1

Les éléments essentiels du Ministère d'Ambassadeur

Adhésion

“Les adolescents de 16-21+” qui viennent à l'église sont différents. La plupart d'entre eux viennent de familles Adventistes du septième jour et sont habitués aux concepts fondamentaux du salut, de l'église, et de la vie en harmonie avec Dieu. Certains sont passés par l'école du sabbat et les Explorateurs. Vous ne pouvez assurer cependant que tous les adolescents qui se présentent ont une telle formation. Certains ont rencontré Dieu personnellement et Lui ont donné leur vie, alors que d'autres cherchent toujours et n'ont pas encore pris de décision.

Le programme Ambassadeur est un programme de discipulat pour les adolescents de l'église locale. Assurez-vous de chercher et d'inviter tous les jeunes du groupe d'âge de 16–21 ans que vous pouvez trouver dans l'église. Mettez-les à l'aise. Le programme est entièrement pour leur bien.

Les jeunes qui ont complété le programme des Explorateurs ont deux options: (1) ils peuvent immédiatement choisir de se spécialiser en leadership en optant soit pour le programme de Leadership des Jeunes Adventistes ou de Chef Guide, soit (2) rejoindre le groupe Ambassadeur. Les jeunes qui ne sont pas passés par le club des Explorateurs peuvent rejoindre soit les Ambassadeurs, soit Le Leadership JA.

On peut encourager ceux qui s'engagent dans le programme Ambassadeur à rejoindre la formation de leadership spécialisée (Chef Guide ou Leadership JA) à n'importe quel moment, mais de préférence après avoir complété tout un module d'apprentissage. De même, ceux qui ont complété leur Chef Guide et Leadership JA peuvent être encouragés à rejoindre le groupe Ambassadeur.



Logo

La croix du logo souligne le fait que le sacrifice de Jésus est le centre d'une relation avec Lui. La croix sur la terre symbolise

Son sacrifice, nous donnant l'espoir d'une nouvelle vie meilleure à la fois ici sur terre à travers le concept du leadership de service et à travers un monde régénéré à Son retour. Le livre ouvert est la Parole de Dieu, le fondement de notre foi, notre connaissance et notre style de vie. C'est ouvert parce que c'est un message que nous devons intérioriser comme notre guide et notre compagnon constant. C'est aussi pour le partage avec ceux qui le recevront gratuitement. Les couleurs dégradées du jaune à l'orange représentent l'aube de la vie éternelle qui succède à l'obscurité de notre expérience temporelle de ce monde de péché.



Drapeau

Nom du groupe Ambassadeur

But et Motto : *Le message adventiste au monde entier de Ma Génération*

Ma relation avec Jésus Christ est d'une nature telle qu'elle me presse à partager l'évangile avec tous ceux qui la recevront – la bonne nouvelle du salut et du prochain retour de Jésus.

L'amour du Christ me presse

Je suis attiré à Lui par Sa vie exemplaire, l'acte symbolique de Sa crucifixion, Sa résurrection conquérante, et Sa promesse d'une terre renouvelée sur le modèle de la création originale. Plus je me rapproche de Lui, plus je m'identifie aux besoins de mon prochain.

Déclaration de Mission

La mission du ministère de la jeunesse Adventiste du septième jour est de conduire les jeunes à une relation de salut avec Jésus Christ et de les aider à épouser Son appel au discipulat. Sur le modèle du ministère de jeunesse esquissé dans le re-Visionnage des

Ministères de la Jeunesse (voir <http://www.gcyouthministries.org/Ministries/AYModel/tabid/325/Default.aspx>), Jésus est le centre de tout ministère des jeunes comme Il l'est de tous les aspects de la vie de l'église. Sa vie sur terre nous informe des trois aspects fondamentaux de la vie chrétienne, à savoir le discipulat (spiritualité), la communauté de l'église, et la mission. Le programme Ambassadeur est consacré à nourrir, former, et équiper les jeunes dans les trois types de ministère.

La Déclaration de l'objectif de l'Ambassadeur:

Le groupe Ambassadeur est une organisation de l'église Adventiste du septième jour consacré à répondre aux besoins spirituel, social, et au mode de vie des jeunes de 16-21 ans en les mettant au défi à expérimenter et à entretenir une relation personnelle avec Christ, développant un mode de vie correspondant à leur croyance et à leur intérêt vocationnel, et leur procurant un lieu de réunion adéquat pour le développement d'amitiés qui dureront toute la vie.

Philosophie

Dans l'Eglise Adventiste nous nous engageons à comprendre nos jeunes adolescents et à les entraîner pour le discipulat, le leadership, et le service pour l'humanité.

Le ministère Ambassadeur n'est pas une extension du Club Explorateurs; il a un format de programme différent. Il ne comprend pas les mêmes emblèmes et devises que le Club Explorateurs, cependant les divisions du champ mondial peuvent choisir de s'impliquer dans les distinctions ou classes progressives pour ce groupe d'âge.

Le ministère Ambassadeur n'est ni une rencontre générale pour les Jeunes adultes, ni ne remplit-il nécessairement le rôle de la société JA qui procure un programme équilibré pour le groupe d'âge des 16-30+ dans la communauté de l'église, et qui est généralement dirigée par des jeunes.

Le programme Ambassadeur existe d'abord pour donner aux adolescents de 16-21 ans un système organisé qui les encouragera à s'engager activement dans l'église (à la fois localement et globalement) de même que dans leur communauté tout en leur donnant l'occasion de découvrir les talents que Dieu leur a donnés et leur vocation pour la vie.

L'objectif primordial d'un groupe local devrait être déterminé par le leader et

l'équipe locale des responsables en consultation avec les adolescents désirant participer. Les buts généraux et la mission de l'organisation doivent être maintenus dans le processus.

L'objectif peut varier dans n'importe quel programme de l'année, et il peut se développer et changer sur plusieurs années selon les cycles de formation et l'arrivée de nouveaux adolescents.

Dix objectifs

Pour vous assurer que votre ministère conduit les "adolescents de 16-21 ans" dans un cheminement gratifiant avec Dieu et à une place légitime dans l'église, considérez les objectifs suivants alors que vous sondez et développez le programme.

1. Faites du salut personnel de chacun des jeunes membres la priorité numéro un de votre programme Ambassadeur.
2. Encouragez les adolescents à découvrir les talents que Dieu leur a donnés et à utiliser leurs dons et aptitudes à accomplir ce qu'Il attend d'eux.
3. Enseignez aux adolescents à intérioriser l'amour de Dieu et Ses principes de manière à prendre des responsabilités dans leur cheminement avec Dieu et à utiliser Ses principes et la direction du Saint Esprit pour prendre de sages décisions dans leur vie.
4. Aidez les adolescents à se rendre compte que Dieu et Son église les aiment et apprécient la mise en oeuvre de leurs talents pour l'accomplissement de la mission évangélique que l'on trouve dans Matt. 28:18-20 et Actes 1:8. Aidez-les à trouver la plénitude dans leur vie avec Dieu alors qu'ils partagent ces croyances avec ceux que Dieu conduit à eux.
5. Enseignez une compréhension et un amour pour la création de Dieu à travers des programmes d'aventure et de découverte. Les jeunes donneront plus de signification à leur adoration à Dieu parce qu'ils auront l'occasion d'expérimenter ce sens d'admiration et d'adoration alors que la nature dévoilera ses secrets spirituels les plus profonds comme décrit dans Romains 1:19, 20.
6. Inspirez les jeunes à donner l'expression personnelle de leur amour pour Dieu en leur enseignant comment s'impliquer dans les différentes activités pour toucher les autres.
7. Enseignez aux adolescents des compétences professionnelles spécifiques et des loisirs qui leur donneront des possibilités ou des occasions d'emplois.

8. Encouragez les jeunes à développer et à maintenir une bonne forme physique à travers un mode de vie actif, énergique et sans drogues.
9. Donnez-leur des opportunités de développer et de démontrer leurs capacités de leader. Ils renforceront leur résolution d'apprendre et de maintenir une discipline interne appropriée et mettront en pratique leurs compétences dans les processus de dynamiques de groupes.
10. Donnez d'amples opportunités aux adolescents d'interagir dans des activités attentivement supervisées qui conduiront à des relations solides et pour la vie.

Sept programmes de base

En quoi consiste un programme pour les Ambassadeurs? Supposant que le groupe vise des adolescents en quête d'une vie spirituelle de discipulat, les domaines suivants, entre autres, répondront aux objectifs du ministère:

1. Un plan de discipulat centré sur le Christ.
2. Le développement du leadership à travers les curricula des Chefs Guides et Leadership JA.
3. Un mode de vie personnel, fondé sur les petits groupes, et une mission évangélique publique.
4. Le développement/la prise de conscience du caractère et de la personnalité par un programme à l'extérieur/ d'aventure intense
5. Le développement d'un style de vie professionnelle/ de carrière à travers une formation spécialisée et des niveaux de distinction avancés.
6. Le développement de l'amitié et d'aptitudes relationnelles.
7. Le développement pour toucher la Communauté à travers des projets de service et une formation pour faire face à toute urgence

Voyez la section de Programme et Planification pour trouver plus d'idées sur la direction que votre ministère pourrait prendre.

SECTION 2

Comprendre l' " Adolescent de 16-21 ans "



Etapes de développement

La psychologie distingue dans le domaine du développement les adolescents de 15–17 ans des adolescents de 18–21 ans. Cependant, cette dernière étape n'est que le prolongement du développement qui a commencé à l'étape précédente plutôt qu'un changement radical. Nous allons maintenant examiner quelques-unes des caractéristiques de ce groupe 18-21 qui commencent au milieu de l'adolescence et arrivent à maturité quand les jeunes atteignent la vingtaine.

Un stéréotype de l'adolescence est que c'est un âge « difficile ». C'est un concept malheureux et trompeur d'une étape de la vie qui peut être intéressante et amusante. Il est vrai que vers le milieu de l'adolescence un jeune peut être en conflit plus souvent avec ses parents ou autres adultes parce qu'il a commencé à se faire sa propre idée du monde. Certains adolescents ont le sentiment qu'ils doivent se battre activement pour conquérir leur place et s'identifier à des personnes autour d'eux (les turbulents), alors que d'autres

agissent avec une agressivité passive alors qu'ils se différencient (les renfrognés). Les adultes dans l'entourage de l'adolescent peuvent aider le processus de différenciation identitaire en étant constamment présents avec amour et en maintenant des limites saines tout en offrant le réconfort et une communication ouverte.

Les plus jeunes adolescents du groupe d'âge Ambassadeur sont un mélange d'un semblant de caractéristiques contradictoires. Ils sont très sensibles et réagissent vivement face à la blessure, l'insulte et l'injustice. Ils peuvent se sentir invincibles et indestructibles. Certains ont trouvé un sens de confiance en soi alors que d'autres en ont à peine. Alors qu'ils découvrent le monde autour d'eux, les adolescents d'âge moyen peuvent faire preuve d'éclairs de sagesse et de bon sens en même temps que d'attitude impulsive et/ou risquée et de mauvais choix. Les adolescents auxquels les parents ont enseigné les conséquences de leurs décisions alors qu'ils étaient plus jeunes ont un avantage à ce stade.

A partir du milieu de l'adolescence, les jeunes ont une capacité croissante pour la pensée abstraite et une vue plus large des problèmes du monde. Ce n'est pas étonnant que cette période de la vie est celle connue comme un temps d'interrogations. Les idées et attentes qu'ils acceptaient sans questionner dans leur prime adolescence entraînent maintenant des arguments. Pour beaucoup d'adultes, cela paraît de l'arrogance ou de la rébellion, mais ce n'est pas nécessairement le cas. En tant que « les nouveaux sur scène », les adolescents ne sont pas conscients que d'autres sont passés par là, aussi des révélations sur notre monde plein de conflits leur semblent nouvelles. Ayant à affronter et à résoudre plusieurs tâches liées à l'identité à la fois, les adolescents sont aptes à faire preuve d'une franchise brutale face aux problèmes et à défier une autorité qui à leurs yeux perd de sa légitimité. Ils veulent la « vérité » et qu'on leur explique et prouve les choses franchement.

Physiquement, ceux qui se trouvent au milieu de l'adolescence peuvent passer par une poussée de croissance. Certains n'atteignent pas leur taille totale et leur maturité physique avant qu'ils n'aient fini le lycée. Un sens de leur aspect physique émerge, à la fois au sujet de la musculature et de leur apparence personnelle, et leur préoccupation de leur apparence devient évidente.

La vie sociale est la clé pour les ados et source à la fois de stress et de bonheur. Les cliques et les meilleurs amis deviennent un havre de sécurité et de familiarité. Sans tenir compte des vœux et contraintes des parents et autres, plusieurs adolescents plus âgés commencent à se mettre en couple et à commencer une relation avec le sexe opposé. La sexualité devient une force qu'il ne faut pas sous-estimer. L'école est le point central pour

une grande partie de cette socialisation et l'environnement pour plusieurs des grands problèmes de la vie d'ado.

Même si souvent ce groupe d'âge recherche une certaine identité personnelle, les ados suivent souvent le troupeau (a.k.a. pression des pairs) et se laissent influencer par l'opinion publique. Ils sont susceptibles de se laisser influencer par des célébrités et leur culture dans le choix de leur mode de vie et leurs valeurs personnelles. Pour certains, la musique et les vêtements deviennent un moyen d'essayer des identités. Ils peuvent adopter et se détacher d'une série de valeurs ou d'idées. Ne recherchez pas la cohérence mais plutôt une maturité croissante alors que les ados rejoignent la dernière partie de l'adolescence.

Durant les années d'adolescence, les ados prennent conscience de l'argent, du travail et d'un sentiment naissant de l'appel. Certains obtiendront leur premier métier, et l'on peut même rencontrer des ados qui veulent abandonner l'école. Un conseil pratique offert sans jugement les aide souvent à se diriger dans cette phase transitoire. Même si les ados ne semblent pas vouloir qu'on les dirige, et semblent parfois rejeter ceci, ils vont capter les conseils offerts par les adultes. Le fruit paraîtra plus tard.

Spirituellement, l'adolescent est presque toujours en quête d'une voie crédible et qui a du sens. Quel rôle Dieu jouera-t-Il dans leurs vies? Pour eux c'est la grande question. Comme vous l'avez peut-être expérimenté, les ados peuvent repérer le manque de sincérité, de cohérence, et l'hypocrisie de très loin. Les idéaux que Jésus nous a donnés deviennent une réalité pour eux, et même s'ils sont trop respectueux pour soulever ce problème, beaucoup veulent savoir pourquoi les adultes de leur entourage ne sont pas à la hauteur. Ils ont un grand besoin de s'accorder à notre état de péché et au pardon de Dieu et cela peut occuper une place importante dans notre discussion spirituelle et leur enseignement.

Les adolescents de 16-21 ans ont atteint une perception plutôt stable, quoiqu'incomplète d'eux-mêmes, avec une série de valeurs conçue dans les grandes lignes. Si on leur offre des occasions adéquates, ils sont capables d'explorer de nouvelles idées de manière intelligente et équilibrée et d'assumer un sens des responsabilités avec maturité. Avec une formation, ils peuvent développer l'aptitude à guider les autres dans ce qui est bon, juste et vrai.

Caractère contre personnalité

Relevez n'importe quelle histoire au sujet d'un personnage biblique et vous verrez Dieu à l'oeuvre dans sa vie. Pour ceux qui se sont convertis et sont fidèles à Dieu, l'objectif était d'éduquer, de faire croître et de purifier leur caractère pour se préparer à vivre dans le royaume de Dieu.

Au XX^{ème} siècle, la personnalité plutôt que le caractère est devenu le centre d'intérêt à la fois de la pensée intellectuelle et populaire au sujet du développement humain alors qu'une nouvelle prise de conscience psychologique se répand dans les cultures autour du monde. Lorsque nous survolons les œuvres littéraires produites durant ces deux derniers siècles qui ont eu du succès, il est intéressant de noter une tendance évidente. Pour les premiers cent cinquante ans, on définit le succès en termes des qualités suivantes : "intégrité, humilité, fidélité, tempérance, courage, justice, patience, industrie, simplicité, modestie, et la règle d'or." En d'autres termes, on définissait le succès par des traits de caractère positifs. Cependant, durant les cinquante dernières années on est passé d'un objectif centré sur une éthique de caractère à ce qu'on appelle une éthique de personnalité. L'éthique de la personnalité se concentre sur l'image publique et une attitude mentale positive. (Tom Osborne, *On Solid Ground*).

C'est dangereux qu'aujourd'hui on n'enseigne, ni ne forme les jeunes selon les traits de caractère créés par Dieu. Ces traits de caractère sont quelques-uns des absolus dont nous sommes convaincus quand nous acceptons Dieu dans notre vie. Ce sont les vrais objectifs de l'œuvre de Dieu en nous.

Simultanément avec cette façon de penser de la société se passe le changement culturel dans l'éthique situationnelle et le relativisme moral. La position faussée dans les esprits des personnes aujourd'hui est que les croyances et convictions proviennent d'une décision subjective de chaque individu, et que les décisions morales et éthiques doivent être dictées par la situation plutôt que par d'immuables principes divins. L'idée que Dieu donne des vérités absolues qui s'appliquent toujours n'a pas de sens à l'esprit d'un relativiste moral. Cette idée a pris racine même chez quelques chrétiens. Ceci va à l'opposé de la réalité éternelle et immuable des principes parfaits divins.

Les ados nés vers la fin du vingtième siècle et au vingt-et-unième siècle ont grandi dans un monde où les êtres humains assument la responsabilité de fabriquer un canevas moral qui appartient à Dieu seul. Jusqu'à récemment, la société présumait que certaines choses étaient toujours mauvaises, même si plusieurs violaient le principe concerné.

Aujourd'hui, l'hypothèse qu'il y a des choses mauvaises s'est largement estompée. Aucun responsable de jeunes ne devrait être surpris que les jeunes de 19-22 ans, et même ceux qui ont grandi dans l'église, ont ce point de vue non-biblique et on doit leur enseigner que certaines choses sont toujours mauvaises.

La pensée bien connue du livre *Education* par Ellen G. White s'applique aux leaders du ministère des Ambassadeurs aujourd'hui: "Ce dont le monde a besoin est d'hommes [et de femmes] . . . qui ne seront ni achetés ni vendus, . . . qui dans leur for intérieur sont authentiques et honnêtes, . . . qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom, . . . dont la conscience est aussi fidèle au devoir que la boussole l'est au pôle, . . . qui se lèveront pour la justice même si le ciel tombe" (57).

Discipline

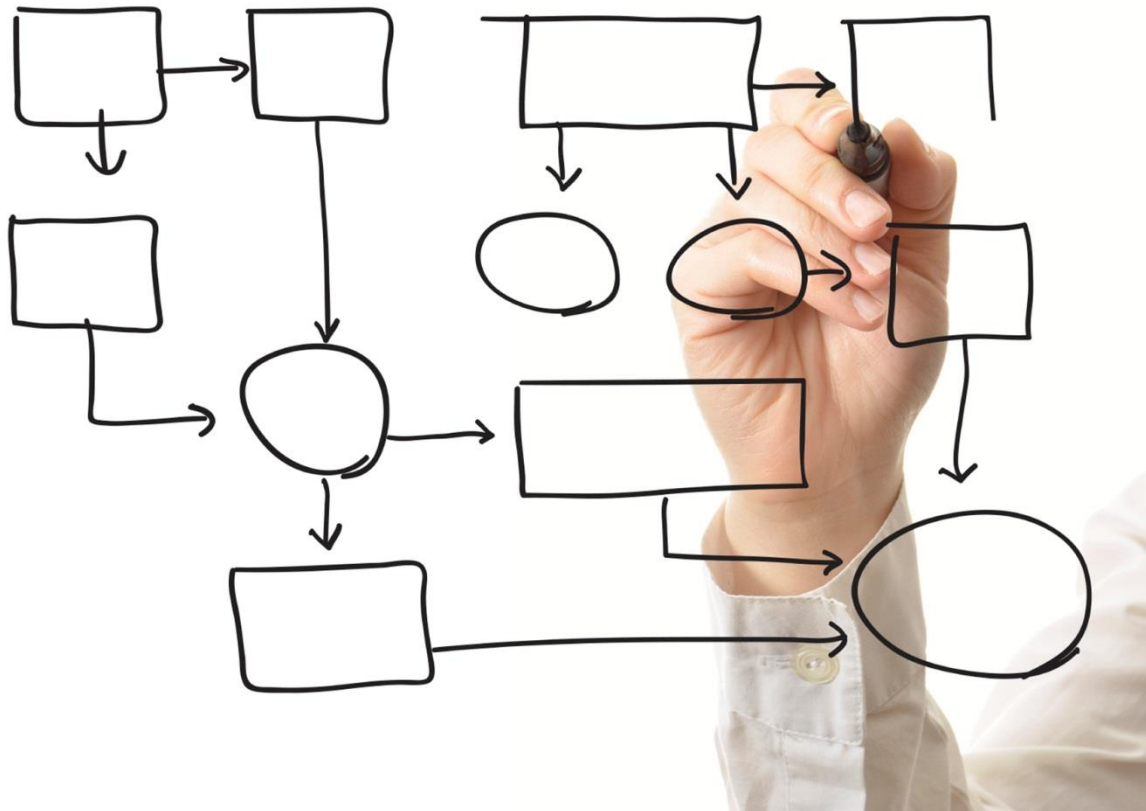
Les âges impliqués dans la catégorie Ambassadeur incluent ceux considérés comme trop jeunes pour certaines dispositions, en même temps que de jeunes adultes dont on peut attendre qu'ils assument leurs responsabilités. On s'attend à ce que chaque Ambassadeur fonctionnera avec une discipline de soi. Ceci n'est pas toujours le cas. Vous pouvez avoir des jeunes de seize ans qui pensent en avoir vingt-cinq, et parfois vous aurez un jeune adulte qui n'arrive pas à atteindre le niveau de la maturité de ce groupe d'âge.

Alors comment un responsable va-t-il établir des lois de gestion qui seront respectées et qui permettront à l'organisation de fonctionner correctement? Un leader doit fixer les attentes dès le début, tout en évitant d'être oppressif. Il peut commencer par "quelques règles simples". La règle d'or fonctionne bien, tout comme un accord d'aimer chacun et de les construire. Vous pouvez commencer par esquisser une courte liste des principes de la Parole de Dieu que vous présentez au groupe comme boussole pour votre cheminement à venir. Rappelez les règles fondamentales lorsque le groupe fait une activité ou une sortie pour qu'ils se souviennent qu'ils sont des ambassadeurs du Roi du ciel.

Tout leader fera face à des situations de mauvaise décision ou de mauvaise conduite d'un ou plus dans le groupe. Le leader doit prier et avoir une idée de ce qu'il doit attendre du jeune. Il doit porter attention au problème, parler à la personne, seul, calmement et poliment, et offrir une solution qui devra être appliquée. Ceci impliquera un changement de direction et une sanction possible. Chaque personne doit être traitée comme totalement responsable de ses actions. C'est la vie dans le monde réel.

SECTION 3

Organiser un Groupe/club Ambassadeur



Comment vous préparer.

Vous entrez dans le ministère pour les ados de 18-21+ ans parce que Dieu vous en a donné le désir. Avant de commencer l'organisation du groupe, suivez ces différentes mesures pour votre préparation personnelle.

D'abord, passez du temps en prière avec Dieu, Lui demandant de confirmer votre appel. Prenez quelques jours pour examiner votre propre état spirituel et invitez le Saint Esprit à révéler tout ce que vous avez besoin de voir. Quels ont été vos défis spirituels ? Comment se porte votre foi en ce moment? Est-ce le moment d'un grand nettoyage ou de dédicacer à nouveau votre vie à notre Créateur? Abandonnez-vous à Dieu et à Sa ligne de conduite. Laissez Dieu enlever les barrières entre Lui et vous.

Tout en parlant à Dieu, *prenez le temps d'écouter*. Dieu est omniscient et sage au-delà de notre compréhension. Il veut que nous Le laissions nous diriger dans les meilleures voies pour notre ministère, mais Il ne peut diriger si nous ne l'écoutons pas. Laissez-le influencer vos pensées et vos actions.

Quand vous travaillez avec des jeunes, vous avez besoin de l'assurance qui vient de votre connaissance que vous avez donné la responsabilité à Dieu. "Recommande tes oeuvres à l'Éternel et tes projets se réaliseront" (Proverbes 16:3). Si vous ne comptez que sur vous, ce n'est qu'une question de temps avant que vous ne fassiez une erreur qui aurait pu être évitée. Sans doute, rencontrerez-vous des défis et les choses ne se passeront-elles pas bien parfois, mais si vous avez placé Dieu aux commandes, Il sera Celui qui résoudra les difficultés.

Un dernier moyen dans votre préparation est de *considérer attentivement vos motifs et votre degré de préparation au ministère*. Est-ce le salut et le besoin de transformer des jeunes en disciples qui vous poussent à avoir le désir d'être un responsable dans le ministère des Ambassadeurs ? Quelle expérience du travail avec les jeunes avez-vous ? Avez-vous besoin de formation ? Avez-vous besoin d'aide ? Vous pouvez en disposer. Évaluez-vous honnêtement.

Faites des plans initiaux

Peu importe votre préférence, *faites quelques plans de base*. La vision pour le groupe Ambassadeur commence avec vous. Écrivez des buts précis fondés sur les suggestions de la Section 1, trouvez des idées d'activités pour chacune d'elles, et faites une liste des possibilités comme un lieu et une heure où se rencontrer et une ébauche de plan pour la première année.

Ecrivez un budget pour le matériel, le transport, les droits d'entrée, et autres dépenses. Trouvez des sources de financement.

Commencez à prier et à parler à de potentiels co-équipiers. Deux éléments détermineront votre succès dans le ministère Ambassadeur: la direction de Dieu, et une équipe dirigeante vibrante et compétente.

De qui prendre conseil

Si vous avez un directeur de jeunesse de fédération/champ/mission dans votre territoire, *montrez-lui l'ébauche de vos plans* et demandez-lui les ressources qui vous sont accessibles. Pensez à votre groupe Ambassadeur comme à un exercice de collaboration et au directeur de la jeunesse comme à un membre du comité qui peut vous aider au niveau de la vision et la réalisation. C'est un bon conseil gratuit. Prenez-en l'avantage. Rendez-vous à la réunion avec un esprit ouvert, prêt à apprendre.

Autour de cette même période, *demandez à votre Pasteur* et peut-être à l'ancien d'église de vous rencontrer. Le premier but est de chercher et d'obtenir le soutien et l'encouragement du pasteur avant d'aller de l'avant avec le groupe Ambassadeur. Priez pour l'aide du Saint Esprit avant la rencontre, puis présentez votre plan. Beaucoup de pasteurs sont surchargés de travail et peut-être susceptibles, et on ne peut prédire la réponse que vous aurez. Mais écoutez attentivement et agissez comme Christ peu importe ce qui se passe. Avant la fin de la rencontre, demandez la promesse d'être soutenus.

Vous aurez besoin de réfléchir à qui vous *demanderez pour obtenir un lieu de réunion*. Evidemment vous penserez à un lieu sur le site de votre église. Le président du comité d'église est la personne idéale à qui s'adresser d'abord. Si vous planifiez d'utiliser une salle de l'école du sabbat comme lieu de réunions, parlez-en au directeur de l'école du sabbat.

Vous ajoutez probablement un nouveau groupe à la liste des ministères de votre congrégation. Visez à devenir complémentaire à ceux qui fonctionnent déjà. Parmi les personnes avec qui vous devez partager vos plans se trouvent *le directeur Explorateur en service et le responsable des ados de l'école du sabbat* de sorte qu'ils sauront envoyer leurs jeunes à votre réunion quand ces derniers auront l'âge requis. C'est aussi le moment de contacter les parents des ados de 18-22+ de votre église avec un résumé de vos plans pour qu'ils encouragent leurs enfants lorsque le groupe sera lancé.

Après avoir obtenu le support adéquat des dirigeants et autres partis intéressés autour de vous, *portez le plan formel au comité pour obtenir son approbation*. Une fois de plus, c'est l'occasion d'écouter les conseils au sujet de la meilleure façon de procéder. Demandez au comité de vous reconnaître comme leader du groupe si c'est votre plan. De plus, demandez aux membres du comité de nommer quelqu'un (d'habitude un des membres du comité d'anciens) pour être votre représentant et faire la liaison entre les dirigeants de l'église et le groupe Ambassadeur.

Se préparer au lancement

Choisissez un comité exécutif qui créera des plans et sera responsable de leur accomplissement. Le comité devrait comporter quatre ou six responsables et assistants. Un plus grand groupe devient difficile à manier. Il serait sage d'ouvrir les rencontres du comité à tous ceux impliqués dans la direction du groupe pour que chacun ait l'occasion de contribuer par ses idées ou conseils. Invitez votre pasteur à y assister quand il ou elle en a l'occasion. Assurez-vous d'inclure dans votre liste du comité le représentant choisi par le comité d'église. (Voir la section "Leadership et Structure" en-dessous pour établir un groupe de leadership solide.)

Faites un recensement des 18-22+ans de votre église. Regardez la liste des lycéens et étudiants. Considérez aussi ceux qui ont fini l'école et qui ont commencé à travailler. Faites passer le mot que vous commencez un groupe Ambassadeur et demandez à la congrégation de suggérer des noms.

Avec votre comité exécutif, choisissez une date de lancement.

Le comité peut maintenant *établir un calendrier des rencontres et activités.* Il est temps de chercher et d'acheter le matériel d'études, d'établir des plans de transport pour les voyages dans le champ, et de donner des responsabilités aux chefs du groupe.

Alors qu'approche la date de lancement, *préparez vos plans de publicité.* Les jeunes viendront au groupe Ambassadeur si on fait une bonne publicité du nouveau groupe. Voici quelques mesures à prendre :

1. Faites une ou deux annonces formelles à votre congrégation un Sabbat matin proche de la date de lancement.
2. Informez vos dirigeants d'église des plans que vous avez mis en place et demandez-leur de propager la nouvelle.
3. Lancez une invitation. Choisissez plusieurs méthodes pour contacter les jeunes du groupe d'âge visé comme un face-à-face, une lettre, un courriel, une page d'invitation sur Facebook, et des appels téléphoniques. *Une invitation personnelle à chaque jeune est plus efficace.*
4. Créez et imprimez des affiches, brochures, cartes de visite, signets ou autres items de publicité qui transmettent les points fondamentaux du nouveau groupe Ambassadeur.

Au sujet des finances

Dans plusieurs parties du monde, un groupe tel celui des Ambassadeurs devra être la plupart du temps auto-financé par des levées de fonds. Plusieurs modèles peuvent être envisagés. Notez que votre budget doit être établi en premier pour que vous ayez un objectif à atteindre.

La première source de revenus est l'église locale. Le comité d'église peut allouer de l'argent pour la réalisation du budget des groupes de jeunes. Il peut aussi autoriser le groupe Ambassadeur à demander à l'église des offrandes ou des dons. Les familles des jeunes souhaitent peut-être contribuer de manière régulière. Vous pouvez établir une somme de participation pour les jeunes eux-mêmes, ou on peut les inviter à participer dans la mesure où ils peuvent soutenir le programme partiellement.

Dans quelques territoires du monde, la fédération/le champ/la mission a peut-être des fonds pour financer le ministère de la jeunesse. Prenez le temps de vous informer auprès du directeur de jeunesse régional.

Lorsque le groupe Ambassadeur s'impliquera dans les projets de la communauté et le travail volontaire, il sera plus connu au sein de la communauté. En tant que responsable, vous pouvez alors envisager la possibilité de faire des propositions aux organisations civiques et aux entreprises locales, leur demandant de soutenir les jeunes dans des projets précis. Vous devrez pour ceci créer un matériel formel de publicité qui définit le groupe Ambassadeur et l'aide qu'il apporte aux jeunes, et qui bénéficiera à la communauté.

Les activités récréatives peuvent avoir un droit d'entrée. Le comité exécutif devrait choisir dans un esprit de prière les activités qui correspondent aux objectifs du groupe puis décider de la somme pour financer l'activité et quelle part doit être payée par les jeunes. Il faudrait établir un juste équilibre, d'une part, un trop grand financement risque de diminuer le sens d'investissement chez les jeunes, d'autre part, un coût trop élevé peut être une barrière pour certains participants.

Si vous vous engagez dans des levées de fonds, gardez ceci en tête :

1. Portez chaque projet devant le comité d'église pour qu'il soit approuvé.
2. Si vous vendez quelque chose, assurez-vous que c'est en harmonie avec la Bible, l'identité de l'église, et les règlements locaux.

3. Assurez-vous que les projets ou produits correspondent à la valeur de l'argent payé. La levée de fond de l'église ne devrait pas venir sous la forme d'escroquerie ou de fraude. N'utilisez rien qui ressemble à un jeu de hasard.
4. Vérifiez que votre projet n'empiète pas sur des activités semblables d'autres ministères de l'église. Trouvez des types de projets qui ne soient que les vôtres.
5. Faites des efforts pour établir des projets qui ne feront pas perdre leur emploi aux adultes de la communauté qui en ont besoin.
6. Veillez à présenter un rapport financier du groupe Ambassadeur au comité d'église sur un plan pré-établi, mais pas moins d'une fois par an.

Assurance

Votre église devrait avoir une assurance responsabilité, mais vous devriez demander au président du comité d'expliquer quelle assurance a l'église et ce qu'elle couvre. Dépendant du pays ou de la région où vous vivez, vous devrez peut-être inclure une assurance dans votre budget pour couvrir certains types d'activités, le transport, et autres éventualités. Privilégiez la prudence avec l'assurance. Rendez visite au trésorier de Fédération/de champ/de mission pour demander conseil. Assurez-vous que votre groupe est largement couvert.

Rappelez-vous qu'avoir une assurance ne vous dispense pas de veiller à la sécurité. Maîtrisez toujours le désir de lancer des défis ou celui de contribuer à la croissance de leur caractère en pensant à la sécurité de vos ados et en vous assurant qu'ils rentrent chez eux sains et saufs .

Leadership et structure

Assignez des rôles spécifiques aux leaders de sorte que les responsabilités soient claires.

1. *Sponsor.* Cette personne est nommée par le comité d'église en tant qu'ancien ou dirigeant d'église pour agir comme avocat et conseiller du groupe Ambassadeur. Alors que le directeur de groupe fera des présentations au comité d'église, les Ambassadeurs profiteront du fait d'avoir un leader qui sait ce que fait le groupe et qui le défend.

2. *Directeur/leader de groupe.* Cette personne est élue par le comité d'église. Il ou elle est responsable des faits et gestes du club et doit rendre compte au comité d'église. La personne devrait posséder une grande maturité et des aptitudes à une bonne gestion des finances de même qu'un intérêt important pour la jeunesse de l'église. Il est recommandé aussi que cette personne fasse partie du comité d'église.
3. *Assistant directeur/leader de groupe.* Peut être élu par le comité d'église ou choisi par le directeur en consultation avec le pasteur ou l'ancien d'église. Il ou elle doit avoir les mêmes caractéristiques que le directeur et le remplacera quand ce sera nécessaire.
4. *Présidences de sous-comités.* Les groupes suivants peuvent chacun bénéficier d'un leader. Les répartitions des tâches peuvent être réunies ou séparées, dépendant de la taille du groupe Ambassadeur et de la disponibilité des volontaires.
 - Social
 - Atteindre l'extérieur
 - Musique
 - Récréation

Notez qu'il n'y a pas de sous-comité ou de leader pour les questions spirituelles. La Bible et les principes de Dieu devraient être présents dans chaque catégorie d'activité du ministère Ambassadeur.

Uniformes

Il n'y a pas d'uniforme globalement reconnu pour le club. Le logo Ambassadeur, l'insigne, et un foulard bleu pâle sont les signes identifiants du club. Il y a eu une évolution dans les recommandations faites aux clubs ou fédérations qui optent pour un uniforme non officiel. Quand le manuel parut pour la première fois en 2006, la recommandation était pour un polo bleu pâle avec un emblème sur ou au-dessus de la poche gauche. En 2007, cette proposition fut changée : un polo marron et un pantalon kaki pour les hommes et une jupe kaki pour les femmes. En 2011, on recommanda que les divisions et unions,

choisissant de porter l'uniforme, adoptent le modèle du manuel mais que le choix de la couleur soit à leur discrétion. Une écharpe ou gilet peut être porté pour les insignes, les badges, des pièces des événements spéciaux, et les items relatifs.

L'insigne de Responsable de Jeunesse peut être porté par tous ceux qui ont complété le programme et ont été investis. Le foulard bleu clair du club avec le logo imprimé sera porté par tout autre membre du club si cela a été décidé par le département de jeunesse de votre division.

Dans beaucoup de pays le port de camouflage dénote une utilisation militaire ou subversive. Pour protéger l'organisation de l'église et son existence dans ces pays, un habit militaire ou de camouflage n'est pas approprié. Ceci inclut le port de bottes de combat, les pantalons bouffants, et l'utilisation de n'importe quelle arme ou de substituts d'armes. Tout ce qui pourrait être interprété par les gouvernements comme indiquant une organisation paramilitaire ne doit pas être porté.

Garder des registres

Vous aurez sans doute besoin que les ados *s'enregistrent pour le groupe* de manière à avoir des informations de base pour tout contact. Le formulaire de la page suivante est un exemple d'enregistrement. Vous pouvez créer le vôtre selon vos besoins. Un formulaire électronique est une bonne option.

Vous devez avoir des *registres de présence, d'engagement, et d'accomplissement pour tous les participants à chaque événement*. Pour la présence, une carte officielle est disponible des Ministères de la Jeunesse de la Conférence Générale. Obtenez des copies de votre directeur de jeunesse ou consultez le site **<gcyouthministries.org>** pour imprimer le modèle officiel. Les registres de présence doivent être vérifiés et inclus à la fois dans votre rapport au comité exécutif et à celui destiné à toute l'église.

Il est tout aussi important de *garder des registres complets sur la réalisation des modules* par chaque participant. Ce n'est pas la responsabilité des participants. Le mieux est de créer un dossier, un livret relié, ou des pages d'ordinateur où vous enregistrez les progrès de chaque participant. En sus de leur importance pour rapporter les progrès du groupe Ambassadeur, vos registres seront la preuve pour des items comme une demande de recommandation pour un travail ou une référence personnelle, une admission à

différentes sortes de formation de leadership, et la preuve de l'accomplissement des classes.

Entretenez-le

Une fois le groupe lancé, vous devriez prendre conscience des moyens d'entretenir la flamme.

Les objectifs spirituels sont la plus grande priorité de votre programme. Dans toute votre planification détaillée, *commencez par le but spirituel* et assurez-vous que toutes les activités contribuent à l'objectif.

CLUB AMBASSADEUR

Nom _____

Adresse _____

Date de naissance _____ Sexe: M F Baptisé SDA O N

Téléphone _____ Email _____

J'aimerais rejoindre le club Ambassadeur à _____

L'Eglise Adventiste du septième jour. Je fréquenterai et participerai activement au club et accepte de vivre selon les principes et règlements établis par le club en observant le mode de vie enseigné par l'Eglise adventiste du septième jour.

J'ai été membre d'autres organisations de jeunesse adventiste. O N Si oui, laquelle

_____ Aventuriers _____ Explorateurs _____ Club des Chefs Guides _____ Jeunesse de la Fédération

_____ Service d'Urgence de la Jeunesse _____ Chercher et sauver _____ Société de Jeunesse adventiste

Autre: _____

Les options de divertissement pour les jeunes sont infinies, et le groupe Ambassadeur sert à faire briller la lumière de Dieu dans leur vie. Evitez de proposer le divertissement pour lui-même. *Tenez régulièrement des comités* pas moins que deux fois par mois. En sus de donner la possibilité de planifier les activités futures, la rencontre est une occasion de procéder à votre bilan de santé spirituel et à celui des autres responsables. Votre façon de reproduire le caractère et les actions de Jésus est encore plus importante que n'importe quel programme créatif.

De plus dans la réunion, *revoyez ce qui a déjà été fait*; évaluez l'effet du groupe sur les jeunes, discutez des défis et changements, et remerciez les leaders et les aides pour leur travail. Revoyez le bilan des activités de l'année, vous assurant que tous vos objectifs sont représentés. Une préférence personnelle pour certains types d'activités ne devrait pas permettre un changement du programme.

Entre les réunions, *Prenez le temps de demander aux ados comment ils vont et comment cela se passe* et ce que le groupe leur apporte. Faites – vous un devoir de leur poser des questions personnelles de manière à vous familiariser avec la situation de chacun. Donnez-leur l'assurance qu'ils peuvent être honnêtes et que vous appréciez leur participation. Demandez-leur de vous aider à créer et à planifier les activités.

Soyez conscients de la conception transitoire de la vie qu'ont ces ados plus âgés. Vous recherchez peut-être une participation constante, mais alors que ces ados entrent dans l'âge adulte, ils sont pris par l'école, le travail et les activités quotidiennes qui les pousseront à faire des allers retours. Accueillez-les à chaque occasion, mais évitez de leur mettre trop de pression. Vous pouvez prier constamment que le Saint Esprit les attire au groupe. Votre ministère stable et positif leur procurera une ancre spirituelle dans la vie.

La publicité est extrêmement importante pour l'impulsion. *Informez les membres du groupe et l'église constamment!* Faites-le, le plus souvent possible.

1. Utilisez divers moyens de communication pour annoncer les événements à venir des Ambassadeurs. Envoyez deux ou trois annonces une quinzaine de jours avant, puis la deuxième ou troisième annonce un jour ou deux avant. Faites part des annonces aux membres du groupe, à tous les responsables et aides, et aux dirigeants de l'église.
2. Utilisez la conversation personnelle comme faisant partie de votre publicité. Parlez personnellement aux ados au sujet des événements prévus, appelez les principaux communicateurs du groupe, et tenez informés le pasteur et autres dirigeants de temps à

autre. Tous les responsables et aides doivent être toujours bien informés des plans du groupe.

3. Faites un rapport à la congrégation sur une base régulière. Des options à tenir en compte peuvent être les suivantes: faire un bref rapport durant les annonces à l'église; créer un court bulletin d'informations qui décrirait des activités récentes et incluraient des témoignages des participants; faire paraître un bref rapport écrit dans le bulletin de l'église ou par courriel ; poster des nouvelles du groupe sur le site de l'église ou sur une page de réseau social.

4. Une fois par an, écrivez (ou déléguez cela à quelqu'un) un article sur le groupe Ambassadeur qui sera publié dans les nouvelles régionales de l'église. Incluez des photos des activités et des événements.

Utilisation des classes progressives et insignes des Explorateurs/JA

Les classes et insignes concernent surtout le Club Explorateur (10-15 ans), cependant, dans le passé ils ont été utilisés dès l'âge de dix ans jusqu'à l'âge adulte. Ceci peut être conservé, quand le temps le permet. La priorité devrait être accordée à l'achèvement du curriculum. Quand on recherche des insignes dans le ministère Ambassadeur, l'objectif et le raisonnement derrière l'utilisation de ces outils seront différents de ceux des clubs Explorateurs.

Ici, la participation est plus qu'ouvrir les fenêtres de la découverte et de l'aventure; cela implique le développement des aptitudes de leadership —la capacité d'enseigner ceux qui sont plus jeunes. Donc, si vous incluez des classes et insignes dans votre programme, vous devriez mettre l'accent sur l'achèvement des niveaux plus avancés.

Distinctions et certificat

Tous ceux qui sont enregistrés dans le groupe Ambassadeur ont droit à un "patch" et un insigne spécial. Un certificat a été préparé pour chacun des sept modules et il sera remis à mesure que chaque module sera complété. Un insigne spécial sera donné à tous ceux qui auront complété les sept modules. Les jeunes adultes doivent être soutenus.

SECTION 4

Programmes et Prévisions

Les sept points de base

Revoyons les sept fondements du ministère Ambassadeur:

1. Un plan de discipulat centré sur Christ.
2. Le développement des fonctions du chef à travers des programmes comme ceux de Chef Guide ou de JA
3. Un mode de vie personnel, public et de petit groupe fondé sur une mission
4. Le développement du caractère et de la personnalité par un programme en plein air et de grande aventure.
5. Le développement d'un mode de vie ou d'une vocation/carrière par une formation spécialisée et des grades avancés.
6. Le développement d'aptitudes d'amitié et de communication
7. Le développement pour toucher la communauté à travers des formations pour des projets de service et de situations d'urgences.

Des rencontres régulières devraient se dérouler au moins deux fois par mois, et de préférence une fois par semaine. A savoir, que l'organisation d'un camp et quelques activités vocationnelles ne s'ajustent pas aux rencontres régulières prévues.

Philosophie des activités Ambassadeur

Vous pouvez promettre aux jeunes une vie riche à travers la connaissance de Jésus. Ce n'est pas une promesse creuse. Jésus a dit: "Je suis venu pour qu'ils aient la vie et l'aient en abondance" (Jean 10:10). Une vie ennuyeuse mesurée par une hygiène de vie convenable n'est pas une vie abondante. Ayant dit cela, nous ne sommes pas ici pour être heureux car la vie est facile, la vie est juste et la vie est longue. Aucune de ces phrases ne peut s'appliquer à

quiconque—qu’il soit Chrétien ou non-Christ. Jacques nous dit que nous pouvons et devrions être heureux peu importe les circonstances. Paul comprenait bien cela, c’est pourquoi il pouvait chanter après avoir été battu ou jeté en prison. Ceci peut paraître un peu morbide, mais en voici la raison: la société actuelle met beaucoup l’accent sur le fait de s’amuser—à n’importe quel prix. Le divertissement conduit au bonheur selon la pensée du monde d’aujourd’hui. C’est un des mensonges les plus rusés.

Jeff Jacoby, le chroniqueur d’un journal important, évaluait ce concept quand il écrivit ceci:

“Ce n’est pas que les films ou autres programmes à la télé sont pleins d’immoralité, mais il ne peuvent s’en empêcher. Le prix des films et de la télé est moralement corrosif parce que de par leur nature ces industries ne sont pas d’accord avec les enseignements moraux traditionnels.... [Ils] contredisent les messages fondamentaux de la tradition judéo-chrétienne.”

Il continue en pointant les contradictions et conclut avec cette observation: la télé et les films sont obsédés par l’amusement. Dans les traditions juives et chrétiennes, le point central est le bonheur. [Dans les films,] quand l’éblouissement s’estompe, et que la surexcitation est chose passée, que reste-t-il ? Très peu de personnes...veulent être enterrées sous une pierre où il est écrit “ Ci git _____, il s’est beaucoup amusé.” L’amusement n’est pas ce qu’est la vie. Et pourtant c’est ce qu’exige la culture des medias irrésistiblement. La différence entre l’amusement et le bonheur est semblable à celle entre le sexe et l’amour. L’un est facile mais éphémère ; l’autre demande du travail mais peut durer éternellement. L’un appelle aux sens ; l’autre nourrit l’âme.”

Ce n’est pas difficile de voir le contraste entre le bonheur chrétien et les amusements, qui consommés simplement pour le plaisir de l’être, tendent à être exagérés, affaiblissant nos pouvoirs physique, mental et spirituel. Satan essaie constamment de distraire les jeunes avec de nouvelles attractions et des amusements séduisants qui détruisent leur compétence en tant que personnes et les séparent de Dieu. Une distraction qui peut nous entraîner à mettre de côté nos convictions religieuses temporairement est désastreuse. Bien que la distraction nous invite à sortir d’une vie effrénée où la technologie

règne en maître, elle ne devrait pas nous encourager à être des chrétiens à temps partiel ; la religion ne peut être un ajout temporaire à notre vie quotidienne.

Ayant dit tout cela, nous avons des messages positifs: “C’est le privilège et le devoir des chrétiens de chercher à se rafraîchir l’esprit et à revigorer leurs pouvoirs physiques et mentaux à la gloire de Dieu ” (*Messages à la jeunesse*, 364). Remarquez qu’il est actuellement notre devoir de nous récréer sainement de manière équilibrée comme Jésus l’a promis.

Les jeux. Ceux-ci tombent sous différentes catégories. Les moins édifiants sont les jeux de hasard qui encouragent les jeux d’argent, la dissipation, et la tricherie. Ceux qui encouragent la stimulation du cerveau et l’apprentissage sous toutes ses formes—de la Bible à la nature et à la connaissance générale—sont plus acceptables. Ceux qui encouragent l’exercice et l’interaction sociale aussi bien que l’apprentissage sont encore mieux.

Les Sports. Les sports prônés dans le programme Ambassadeur devraient encourager la participation et, pour une grande partie, ne pas être centrée sur une compétition intense. Regardez autour de vous et déterminez quels sports entraînent le développement d’aptitudes et de caractère et qui ont été assimilés ensuite à des matches compétitifs à mort.

Emmener un groupe d’ados à des événements spectaculaires a beaucoup d’inconvénients et devrait être évité. Dans les sports spectaculaires, les émotions ont tendance à augmenter, l’adrénaline coule à flots, et se déverse sous forme de cris et d’interpellations. Les intérêts commerciaux tendent à exploiter les joueurs vedettes et à exagérer leurs talents. Ceci mène à un monde où on adore des héros, ce qui n’est pas sain pour de jeunes chrétiens.

Ellen White observait ses petits enfants jouant au baseball un après-midi et quelqu’un l’interrogea à ce sujet. Telle fut sa réponse: “Je ne condamne pas le simple fait de jouer au ballon; mais même ceci dans sa simplicité, peut être exagéré. » (*le foyer chrétien*, 499) Jouer pour de bonnes raisons et avec modération sont les clés de saines activités sportives.

Les jeunes sont parfois confus par des déclarations d’Ellen White qui apparemment condamnent la bicyclette et le tennis. Elle évoquait des situations précises et proposait des principes que nous pouvons appliquer aujourd’hui. En ce qui concerne la bicyclette, les personnes dépensaient d’importantes sommes d’argent pour des bicyclettes de course –

correspondant aux salaires de plusieurs mois pour une famille—dans le but de s’engager dans des courses contre les habitants des villes. Ils négligeaient ainsi les besoins alimentaires et vestimentaires de base de la famille. Tout ceci était porté à l’extrême. Une situation semblable se passait avec le tennis. Des étudiants manquaient des cours à l’école pour simplement jouer « un jeu de plus » ; des compétitions étaient organisées dans la communauté développant un esprit malsain qui devait être freiné.

Vous comprenez qu’il faut éviter de pousser à l’extrême et immodérément n’importe quelle activité récréative, et pas seulement faire de la bicyclette ou du tennis. Ellen White posait les principes d’une activité saine dirigée dans le but de se récréer dans des limites sensées.

La musique. La musique est un de ces sujets sur lequel tout le monde a une opinion. La majorité des personnes semble penser que la musique qu’elles préfèrent est la meilleure et que d’autres types sont soit trop ringards, soit trop modernes. Satan utilisera des mots écrits ou prononcés pour essayer d’éloigner les personnes de Dieu, et fera de même avec la musique. Tout comme il existe plusieurs genres d’écrit et d’oral, il y a plusieurs genres de musique: comique, dramatique, intense, inspiré, dépressif, éloquent, folklorique, exalté, dégradant, poétique, grinçant—tous ces termes et plusieurs autres encore peuvent s’appliquer à la fois au langage écrit/parlé et au langage musical.

Dieu est la source d’un large assortiment de types de musique. Il aime la variété, comme le montre Sa création. Mais Il n’est ni l’auteur ni le créateur de tout ce qui évoque des effets hypnotiques, l’anarchie, la dissonance, la discorde, et la destruction de l’ouïe. Etant donné que la musique n’a pas d’effets neutres, dans nos groupes et nos rencontres nous nous concentrerons sur une musique qui nous attire à Dieu sans envoyer des messages brouillés.

Discipulat. Le ministère de la jeunesse ne signifie pas faire seulement ce qu’aiment faire les jeunes, même s’il comporte des jeux et distractions. Les objectifs sont de construire leur caractère chrétien, leur enseigner à vivre selon l’appel de Dieu, et de former une nouvelle génération de leaders chrétiens. Si les ados ne trouvent pas la porte étroite et ne prennent pas le sentier étroit dont Jésus a parlé, alors tous nos plans de sessions, nos programmes et tout notre temps, notre énergie et ressources sont vains. Nous devrions faire des disciples dans chaque effort que nous effectuons. Gardez en tête ce principe clé à tout instant.

Temps d'Adoration/de dévotion. Une partie clé de la vie de chaque chrétien est la façon dont il conçoit et pratique l'adoration de Dieu et le temps qu'il accorde à la méditation. Etant donné l'importance de la relation existant entre l'homme et Dieu et le fait que ces deux aspects sont vitaux à cette relation, il serait difficile de qualifier quelqu'un de chrétien s'il n'est pas engagé dans une pratique religieuse.

Souvent on pense que l'adoration est quelque chose dont doit bénéficier l'adorateur sinon cela n'a pas de valeur. Nous oublions que l'adoration est *ce que nous donnons à Dieu*; ce n'est pas pour nous-mêmes. C'est notre façon extérieure de remerciement, de ce que signifie notre relation avec Dieu. Dans la Bible nous avons une claire expression de ceci dans les premiers chapitres de Genèse, où Dieu précise l'adoration qu'Il attend. Abel adora selon l'ordre de Dieu, alors que Caïn choisit de suivre ses propres désirs. Ce n'est pas si différent de nos jours. Plusieurs aujourd'hui, pensent que l'adoration consiste à offrir ce que nous choisissons d'offrir, fondé sur ce que nous aimons ou voulons, avec peu ou pas de considération pour ce que Dieu nous demande, de sorte que notre adoration peut être aussi offensive que celle de Caïn.

L'adoration comporte plusieurs parties; chacune doit être attentivement examinée dans un esprit de prière. La musique utilisée, les prières offertes, les mots prononcés, les actions impliquées – tout ce qui glorifie Dieu. On ne peut mélanger le profane sous prétexte de culture, de tendances modernes, de préférence personnelle, ou de tout autre excuse.

Les prières personnelles sont le moment de se connecter personnellement avec Jésus. C'est le moment pour recevoir ce qui construit notre force spirituelle et ce qui nous construit intérieurement. Il n'est pas important d'établir un horaire précis. L'apôtre dit : « Je meurs chaque jour » - c'est la seule référence au temps. La prière doit avoir lieu chaque jour ; elle peut durer quelques minutes ou des heures. Elle peut consister en courtes lectures un jour et en longs arguments ponctués de larmes un autre jour. Elle peut commencer tôt le matin sous forme de conversations avec Dieu avant même que nous sortions du lit, et elle peut terminer la journée alors que nous nous endormons avec confiance en Lui.

Un rythme de vie effréné n'est pas une excuse pour limiter nos prières personnelles. Martin Luther fut celui qui probablement le comprit le mieux; il dit plus ou moins ceci: "J'ai tant de choses à faire aujourd'hui que je dois passer une heure de plus sur mes genoux pour m'y préparer".

Assurez-vous d'inclure dans vos programmes des instructions et des exemples d'adoration et de prières à Dieu. Même si les ados voient l'adoration à l'église, vous pouvez leur enseigner les principes sous-jacents et les aider à acquérir des habitudes de prière personnelle.

Le camping et la nature. Camper et autres activités extérieures sont des points forts dans le programme de la plupart des groupes de jeunes. Soyez conscients de certaines lignes de conduite reconnues par tous ceux qui s'aventurent dans ce monde de découverte qui doit faire partie de notre enseignement et de notre conduite.

Le pasteur Robert Tyson, l'un des premiers directeurs de jeunesse de notre église, enseigna que si nous voulions être des chefs de jeunesse, nous devrions devenir des personnes « de plein air » d'abord. Il voulait dire que nous ne devons pas seulement avoir des aptitudes concernant le camping et l'aventure en plein air, mais que nous devons développer une forte appréciation d'une certaine éthique pour la nature. Une personne qui aime vraiment les activités de plein air n'est pas un "Rambo" qui avec une machette débroussaille la nature sauvage sur son passage, imposant sa présence et détruisant une partie de cet environnement. Ils vont plutôt s'y fondre et devenir une partie de cet environnement – ils apprennent à "marcher doucement". Ils suivent l'axiome : « Ne laisse rien que des empreintes de pieds, ne prends rien sauf des photos. » Un des buts du groupe Ambassadeur en plein air est de laisser un site dans des conditions meilleures, plus propres et plus naturelles que lorsqu'il est arrivé.

Les leaders qui aiment le grand air se familiarisent avec chaque être vivant et apprécie chaque espèce pour ce qu'elle est – une représentation des actes créateurs de Dieu, une autre pièce du grand puzzle illustrant la Grande Controverse, chacune avec des leçons à apprendre. « Seul celui qui reconnaît dans la nature l'œuvre de son Père...apprend des choses de la nature les leçons les plus profondes, et reçoit la plus grande mission » (*Education*, 119-120).

SECTION 5

Comment Commencer

La première étape pour mettre en pratique le curriculum est d’obtenir le matériel de base. Il y a un Guide du Leader et un Guide du Participant (un pour chaque participant) pour chacun des sept modules. Nous vous conseillons d’aborder les modules selon le plan proposé plus bas. Vous pouvez commander les ressources nécessaires du département de Jeunesse de la Conférence Générale par le département de jeunesse de votre fédération ou les télécharger de www.gcyouthministries.org. Le guide du Leader pour chaque module contient les instructions du leader, qui comprennent un aperçu, un plan et les objectifs pour chaque session de ce module.

Le tableau ci-dessous est un bref plan du curriculum Ambassadeur et les concepts et objectifs clés pour chacun des sept modules.

	Les fondements du Programme Ambassadeur (Version Révisée 2011)	Concepts Clés (# leçons)	Résultats/Objectifs (Les Ambassadeurs vont...)
1	Un plan de discipulat centré sur le Christ.	<ol style="list-style-type: none">1. Introduire le schéma pour Faire Croire les Disciples (1)2. Développement du discipulat (4)3. Sanctuaire (4)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre que le pouvoir d’un ambassadeur se trouve dans le caractère de Jésus se reflétant à travers eux.• Comprendre que le succès de la mission d’Ambassadeur de Christ dépend du fait d’être devenu un sacrifice vivant et du baptême du Saint – Esprit.• Comprendre que Dieu veut que la croissance comme ambassadeur se fasse en communauté.• Comprendre que leur rôle comme ambassadeur est de représenter le Royaume de Dieu sur terre au milieu d’une guerre qui atteindra bientôt son point culminant.

2	Le développement du leadership.	<ul style="list-style-type: none"> • Penser chrétiennement (2) • Un Leadership qui sert(2) • Chaque membre un ministère/des dons spirituels (3) • Le développement du leadership (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le point de vue biblique du leadership. • Expérimenter un leadership qui sert et des opportunités de diriger. • Reconnaître que chacun est un leader et un disciple. • Développer des aptitudes pour diriger efficacement. • Se concentrer sur le programme Chef Guide et leadership JA, lorsqu'ils sont bien établis. • Reconnaître d'autres occasions de leadership dans l'église ou la communauté
3	Un mode de vie personnel, fondé sur les petits groupes et une mission évangélique publique	<ul style="list-style-type: none"> • Trois composantes de l'évangélisation personnelle : mon histoire, Son histoire, notre histoire (4) • Petit groupe comme base pour l'évangélisation (3) • Evangélisation publique comme un exercice de récolte (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à un petit groupe fondé sur une croissance spirituelle chrétienne et l'évangélisation. • Développer un témoignage personnel. • Parler de Jésus et du plan du salut. • Comprendre l'essence du message adventiste du septième jour et sa contribution à notre monde. • Avec le soutien d'autres chrétiens, intégrez intentionnellement la foi dans les activités quotidiennes et l'évangélisation personnelle. • Comprendre la place de l'évangélisation publique dans la mission de l'église adventiste du septième jour.
4	Le développement/la prise de conscience	<ul style="list-style-type: none"> • Lier Personnalité & spiritualité (4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer les traits du caractère chrétien et le développement de la personnalité.

	du caractère et de la personnalité par un programme en plein air/ d'aventure intense.	<ul style="list-style-type: none"> • Le développement du caractère par un programme en plein air/d'aventure (10) 	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager activement dans des activités qui construisent un caractère et une personnalité chrétiens. • Apprendre des techniques pour faire face aux expériences de la vie pour une croissance holistique
5	Le développement d'un style de vie professionnelle/de carrière par une formation spécialisée et des niveaux de distinction avancés.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction à une vocation chrétienne(4) • Distinctions avancées (10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la capacité à servir en développant de nouvelles techniques et aptitudes. • S'engager dans une formation spécialisée dans au moins deux domaines. • Devenir suffisamment compétent dans au moins une distinction pour l'enseigner à quelqu'un d'autre.
6	Le développement de l'amitié et d'aptitudes relationnelles.	<ul style="list-style-type: none"> • Se connecter au Schéma Faire croître des disciples (1) • Un point de vue biblique de la Réconciliation (4) • Aptitudes Relationnelles & de Communication (3) • Fréquenter/Faire la cour (2) • Conseils pré-nuptiaux, Mariage & Être parents (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer dans la formation pour communiquer efficacement avec les autres dans diverses situations. • Comprendre & s'engager d'un point de vue biblique de réconciliation. • Développer des techniques de communication pour bâtir et maintenir des amitiés et relations proches. • Apprendre comment conduire une personne à une relation de salut avec le Christ.

7	Le développement pour toucher la communauté à travers des projets de service et une formation pour parer à toute urgence.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction à un développement chrétien de la communauté (1) • Huit composantes du Développement Chrétien de la Communauté (6) • Préparation d'urgence (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les fondements chrétiens du développement pour toucher la communauté. • Servir activement leur communauté comme ambassadeurs pour Christ de plusieurs manières. • S'engager dans une formation pour parer à toute urgence.
---	---	---	---

Notre espoir

C'est notre espoir que le ministère Ambassadeur servira à donner une réponse holistique aux besoins de nos ados qui doivent être soutenus, défiés, ou armés pour le service et la mission.